

1 単元名 中学校について小学生に紹介しよう

－Unit 7 ブラジルから来たサッカーコーチ－*New Horizon English Course 1*

2 単元のねらい

小学生に理解してもらえるような工夫を取り入れて、中学校生活を紹介する。

3 授業の構想

本校では、昨年度よりシアトルで日本語を学ぶ中学生のホームステイの受け入れをしており、今年も7月に交流の機会をもつことができた。シアトルの中学生は、本校の生徒とともに2日間日本語で行われる教科の授業に参加した。英語の授業では、中学1年生は日本の昔話の朗読劇を行い、業間に生徒たちが好んで行うゲームを教えていた。朗読劇の練習や実際の授業での交流を通して、生徒たちから以下のようなふりかえりがあった。

日本の昔話だから、知らない言葉（日本独自の言葉）もあると思ったので、英語で何と説明したらいいかを考えた。初めて聞く話だから、ゆっくりはっきり話すことに気を付けて頑張れた。楽しんでもらえてよかった。 (生徒A)

知っている言葉を使って何とかゲームの説明ができたのでよかった。言葉だけでなくジェスチャーも使ったからよかったと思う。がんばったら何とか通じるんだと思った。通じて嬉しかった。 (生徒B)

生徒Aは文化の違いから、シアトルの中学生がわからないことがあるのではと考え、自分なりにできる工夫を考えた。また、生徒Bは既知の語彙を組み合わせて、何とか相手に自分の伝えたい内容を理解してもらえるような工夫をすることができた。今後より一層求められるのは、既習の文法・語彙を組み合わせて、即時的に自分の意図・伝えたい情報を相手に工夫して伝える力と考える。今回の経験で、「今知っていることだけでも何とかなる」を実感できた生徒たちは、今後英語の学習により意欲的に取り組んでくれると期待している。

本単元では、疑問詞 **who, which, what**+名詞を用いた疑問文が取り上げられている。これらの疑問詞が加わることで、相手に質問して、自分の知りたい情報を得ることがよりスムーズに行えるようになる。また、会話の内容がより具体的になり、会話を続けることや他者とのやりとりに楽しさを感じることができるようになるだろう。

単元の終末では、小学6年生に中学校生活を紹介するビデオを作成することになっている。本学年は **Unit 5** でも同様の目的で単元の終末課題を行った。本単元で学習した疑問詞が加わることで、生徒の対話の内容はより具体性を増し、生徒が小学生に伝えたいと思うことを伝えやすくなるだろう。ビデオのシナリオを考える段階では、小学生が視聴するということを念頭に、「詳しく知らない人に伝えるための工夫」を意識できるような手立てを講じたい。2学期後半になり、小学生もそろそろ中学校の生活に興味をもつ頃である。単元の終末で作成するビデオが中学校生活に見通しをもたせる一助にもなればと考えている。

4 単元計画（全5時間 本時4／5）

○教科書理解（1～3時間目）

○紹介ビデオのための原稿作りとその練習（4時間目 本時）

○紹介ビデオの撮影（5時間目）

5 本時の学習

(1) ねらい

中学校生活の様子について小学生に理解してもらえるように工夫を取り入れて紹介することができる。

(2) 展開

主な学習場面と子どもの取組	教師の支援と願い・評価
1. あいさつ 2. 英語の歌 3. ピクチャートーク 4. 本時の目標と学習の確認	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の歌を歌うことで、口慣らしと授業へ向かう雰囲気づくりをする。 ・既習事項を用いた即時的なやりとりを行い、本時の学習活動に使用できる表現を練習できるようにする。
<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> 小学生のために中学校生活を紹介するビデオを作ろう～その②～ </div>	
5. 紹介ビデオのアイデアを練る <ul style="list-style-type: none"> ・小学生からの手紙を紹介する ・班で紹介テーマを決定する ・小学生によりよく理解してもらえるような工夫を考える ・班内でマッピングしながら紹介内容を考える 	<ul style="list-style-type: none"> ・小学生からのリクエストを紹介し、相手意識と目的意識をはっきりとさせたい。 ・アイデアが浮かばない班には小学生が興味をもちそうな事柄を考えるよう促す。 ・学級全体で工夫について共有する機会をもって相手意識がある紹介にしたい。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">【評価の観点（外国語表現の能力）】</p> <p>中学校生活の様子について小学生に理解してもらえるように工夫を取り入れて紹介文を作ることができる。</p> <p style="text-align: center;">（評価方法 観察，ワークシート）</p> </div>
6. ふりかえり	<ul style="list-style-type: none"> ・本時できたこと，できなかったことを確認し，次時の学習につなげたい。
7. あいさつ	