

月	活動名	主な活動	時数	育つ力・育てたい力	涉外
4	「福祉」を知ろう				
5		「福祉」とは…イメージマップ、図書館で調べる	5	・課題を発見する力 ・社会への興味、関心 ・社会や文化に関する知識	
6		身近な福祉調べ(校内)	6	・多様な視点で物事を捉える態度	
7					
8	「老人福祉施設を知ろう」	すまいる苑訪問、プレゼント作り	12	・他者を知る力 ・他者と共働しようとする態度	すまいる苑 後期課程9年生
9					
10	いろいろな立場の人を知ろう	アイマスク体験妊婦体験パラスポーツ体験(ゴールボール、シッティングバレーボール)	8	・社会への興味、関心 ・社会や文化に関する知識 ・他者を知る力 ・お互いを認め合う力	参観日に保護者 にお願い(ペットボ トル、リュック) 島スポ
11					
12	ニューレクをしよう	スマイル活動	10	・粘り強く試行錯誤する態度 ・他者と共働しようとする態度 ・多様な視点で物事を捉える態度 ・批判的思考 ・他者を知る力 ・お互いを認め合う力	
1	自分にできることをしよう	古紙、段ボール回収	4	・自分を知る力 ・未来を志向する態度	エコひぐち
2		中学年集会を企画・運営	8	・粘り強く試行錯誤する態度 ・他者と共働しようとする態度 ・多様な視点で物事を捉える態度 ・批判的思考 ・他者を知る力 ・お互いを認め合う力	
3					

月	活動名	主な活動	時数	育つ力・育てたい力	涉外		
4	「福祉」を知ろう	「福祉」とは…イメージマップ、図書館で調べる	4	・課題を発見する力 ・社会への興味、関心 ・社会や文化に関する知識			
5		身近な福祉調べ(校内、校外)	7	・多様な視点で物事を捉える態度 ・批判的思考	島根大学		
6							
7							
8	老人福祉施設を知ろう	すまいる苑訪問、プレゼント作り	12	・他者を知る力 ・他者と共働しようとする態度	すまいる苑 後期課程9年生		
9							
10	いろいろな立場の人を知ろう	アイマスク・体験妊婦体験・パラスポーツ体験(ゴールボール、シッティングバレーボール)	8	・社会への興味、関心 ・社会や文化に関する知識 ・他者を知る力 ・お互いを認め合う力	参観日に保護者 にお願い(ペットボ トル、リュック) 島スポ		
11							
12	ニューレクをしよう	スマイル活動	10	・粘り強く試行錯誤する態度 ・他者と共働しようとする態度 ・多様な視点で物事を捉える態度 ・批判的思考 ・他者を知る力 ・お互いを認め合う力			
1	自分にできることをしよう	古紙、段ボール回収	4	・自分を知る力 ・未来を志向する態度	エコひぐち		
2		中学年集会を企画・運営	8	・粘り強く試行錯誤する態度 ・他者と共働しようとする態度 ・多様な視点で物事を捉える態度 ・批判的思考 ・他者を知る力 ・お互いを認め合う力			
3							

活動を行う上での留意点

・すまいる苑訪問、島スポとの交流は、今年度で道筋はついている。来年度に「どことするか」「誰とするか」は検討が必要。