

月	活動名	主な活動	時数	育つ力・育てたい力	渉外
4	平和学習	ガイダンス・課題設定	2	課題を設定する力	資料準備をお願いする
5	平和学習	戦争をテーマに設定した課題について調べる	6	情報収集する力	資料準備をお願いする
6	平和学習	調べたことをポスター(A4)にまとめ、発表会を行う。 共有したことをもとに、平和公園を回る場所を考える。(研修旅行との関連・研修旅行)	15	協働する力	平和公園資料準備
7	平和学習まとめ	研修旅行での経験を踏まえた平和学習のまとめ 平和学習についてのまとめを発表	15	情報を整理する力 表現力	学年参観日
8					
9					
10					
11	松江市の「本当」を知る	松江市のイメージを共有し、そのイメージが本当と言えるかどうかを調べる	8	課題を設定する力 情報を収集する力	
12	松江市の「本当」を知る	松江市のイメージを共有し、そのイメージが本当と言えるかどうかを調べる	8	情報をまとめる力 情報を整理し、比較する力	
1	進級プロジェクト	・保護者 ・教職員 ・友だち ・下級生 への視点で。	9		
2	進級プロジェクト	・保護者 ・教職員 ・友だち ・下級生 への視点で。	なし		
3	進級プロジェクト	・保護者 ・教職員 ・友だち ・下級生 への視点で。	なし		

月	活動名	主な活動	時数	育つ力・育てたい力	渉外
4	平和学習	ガイダンス・課題設定	2	課題を設定する力	資料準備をお願いする
5	平和学習	戦争をテーマに設定した課題について調べる	6	情報収集する力	資料準備をお願いする
6	平和学習	調べたことをポスター(A4)にまとめ、発表会を行う。 共有したことをもとに、平和公園を回る場所を考える。(研修旅行との関連・研修旅行)	10	協働する力	平和公園資料準備
7	平和学習まとめ	研修旅行での経験を踏まえた平和学習のまとめ 平和学習についてのまとめを発表	10	情報を整理する力 表現力	学年参観日
8					
9					
10	松江市の「本当」を知る	松江市のイメージを共有し、そのイメージが本当と言えるかどうかを調べる	6	課題を設定する力	
11	松江市の「本当」を知る	松江市のイメージを共有し、そのイメージが本当と言えるかどうかを調べる	6	情報を収集する力	
12	松江市の「本当」を知る	調べたことを市役所などで確かめる。	12	情報をまとめる力	市役所
1	進級プロジェクト 松江市の「本当」を知る	・保護者 ・教職員 ・友だち ・下級生 への視点で。 松江市の「本当」について調べたことを発表し、アドバイスをもらう(後期の生徒)	5 5		後期課程
2	進級プロジェクト	・保護者 ・教職員 ・友だち ・下級生 への視点で。 発表したことも含め、学習をまとめる	5 3		
3	進級プロジェクト	・保護者 ・教職員 ・友だち ・下級生 への視点で。	3		

活動を行う上での留意点

未来創造科として、3学期を進級のみにあてることが難しくなる。
松江市の「本当」について調べたことを後期の生徒に発表し、アドバイスをもらう。(1月にしているけど、試験日を考慮し、前後は調整してください)