

月	活動名	主な活動	時数	育つ力・育てたい力	涉外			
4	課題設定	「松江と言えば」をキーワードに調べたいことを考える。 家の人にインタビュー。 「松江ならではの」をキーワードに絞り込み。 松江城、宍道湖、和菓子について	4	課題を発見する力 情報収集力 情報を整理する力 協働的に思考する力 身の回りの事象への興味・関心				
5	調べ学習							
6	調べ学習 見学					松江城についての調べ学習 松江城見学(4時間)	社会や文化に関する知識 身の回りの事象に価値を見出す力 他社と共働しようとする態度	市役所観光課(減免申請)
7	調べ学習					松江城まとめ スマイル活動を生かして(クイズ・カルタ)	情報を整理する力 情報発信力	
8								
9	課題設定 調べ学習					宍道湖の自然についての調べ学習(パンフレット・図書資料)	情報収集力 情報を整理する力	ゴビウス減免申請
10	調べ学習 体験活動					ゴビウス・グリーンパーク見学(まとめ5時間、整理2時間)	社会や文化に関する知識 身の回りの事象に価値を見出す力 他社と共働しようとする態度	大学バス予約
11	調べ学習 見学					宍道湖遊覧船はくちょう号乗船	社会や文化に関する知識 身の回りの事象に価値を見出す力 他社と共働しようとする態度	
12	調べ学習					宍道湖まとめ 新聞形式	情報収集力 情報を整理する力	
1	体験活動					和菓子についての調べ学習 ・図書資料を使って3時間 ・試食1時間 ・準備1時間 ・和菓子作り体験2時間	社会や文化に関する知識 身の回りの事象に価値を見出す力	彩雲堂
2	まとめ	・和菓子まとめ(プレゼン) 「松江ものしり博士」認定証に自分が分かったことについてまとめる。(プレゼン準備7時間、参観日での発表1	8	情報を整理する力 情報発信力				
3								

月	活動名	主な活動	時数	育つ力・育てたい力	涉外			
4	課題設定	「松江と言えば」をキーワードに調べたいことを考える。 家の人にインタビュー。 「松江ならではの」をキーワードに絞り込み。 松江城、宍道湖、和菓子について	4	課題を発見する力 情報収集力 情報を整理する力 協働的に思考する力 身の回りの事象への興味・関心				
5	調べ学習							
6	調べ学習 見学					松江城についての調べ学習 松江城見学(4時間)	社会や文化に関する知識 身の回りの事象に価値を見出す力 他社と共働しようとする態度	市役所観光課(減免申請)
7	調べ学習					松江城まとめ スマイル活動を生かして(クイズ・カルタ)	情報を整理する力 情報発信力	
8								
9	課題設定 調べ学習					宍道湖の自然についての調べ学習(パンフレット・図書資料)	情報収集力 情報を整理する力	ゴビウス減免申請
10	調べ学習 体験活動					ゴビウス・グリーンパーク見学(まとめ5時間、整理2時間)	社会や文化に関する知識 身の回りの事象に価値を見出す力 他社と共働しようとする態度	大学バス予約
11	調べ学習 見学					宍道湖遊覧船はくちょう号乗船	社会や文化に関する知識 身の回りの事象に価値を見出す力 他社と共働しようとする態度	
12	調べ学習					宍道湖まとめ 新聞形式	情報収集力 情報を整理する力	
1	体験活動					和菓子についての調べ学習 ・図書資料を使って3時間・ <b>試食</b> 1時間 ・準備1時間・ <b>和菓子作り体験</b> 2時間	社会や文化に関する知識 身の回りの事象に価値を見出す力	彩雲堂
2	まとめ	・和菓子まとめ(プレゼンター ション) 「松江ものしり博士」認定証に自分が分かったことについてまとめる。(プレゼン準備7時間、参観日での発表1時間)	8	情報を整理する力 情報発信力				
3								

活動を行う上での留意点

ゴビウス見学や遊覧船乗船は実習Ⅳの学生と一緒にいった。(実習中に日程調整をしておく) 大学バスは早めに手配しておく。