

附属学園「未来創造科」概念図

新学習指導要領における総合的な学習の時間

- ・ 探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通すこと
- ・ よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成すること

踏襲

1・2年生の生活科

統合

附属幼稚園

- ・ 探究的活動の素地となる遊びを通じた体験
- ・ 幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

接続

義務教育学校9年間を通した探究的な学び

【探究的な見方・考え方】各教科等における見方・考え方を総合的に活用して、広範な事象を多様な角度から俯瞰して捉え、実社会・実生活の課題を探究し、自己の生き方を問い続けるという総合的な学習の時間の特質に応じた見方・考え方



未来創造科における学び

探究的な見方・考え方を働かせた、**地域や社会**が直面する課題に取り組む学習

創造的な問題解決や未来志向的な構想・提案に携わる機会の保障

自己の生き方のみならず **社会のあり方**を考える

高等学校「総合的な探究の時間」へ円滑に接続

育成を目指す資質・能力

知識・技能

- ・ 課題の解決に必要なとなる知識及び技能
- ・ 課題が生じる背景を捉える力

思考力・判断力・表現力等

- ・ **地域や社会**が直面する課題の解決に向けて問いを立てる力
- ・ 課題の解決に向け、試行錯誤し、探究の成果を**地域や社会**に対して発信・表現する力

学びに向かう力・人間性等

- ・ 互いのよさを認めたり活かしたりしながら、**地域や社会**の未来を担うための行動を創造的に考え実践する態度