

月	活動名	主な活動	時数	育つ力・育てたい力	渉外
4	一年生と学校探検	1年生に学校を案内するために、自分のお気に入りの場所を見つけ、案内する教室や順番など、案内する方法を考え、1年生を案内する。		自分に関する知識 お互いを認め合う態度	
5	春見つけ	1年生と北公園に「春のなかよし遠足」に出かけるために、安全な遊び方や行き帰りの方法を考え、北公園で1年生となかよく遊ぶ。中庭や校庭に出かけ、虫や花など春を見つける。		情報収集力	北公園
6	夏野菜を育てよう	育てたい夏野菜を選び、一人一鉢で育てる。		生きものに関する知識	安藤農園 野菜苗(学年活動費)
7	さつまいもの世話をしよう	1年生と一緒にサツマイモの苗を植える。サツマイモを大切に育てるために、自分たちにできることを考える。		探求的に学び 続けようとする態度	安藤農園 サツマイモ苗(学級費)
8					
9	町探検をしよう	町探検の計画を立て、学校の回りを探検する。学校の回りがある店から一つ選び、どのような仕事をしているのか、どのような思いで働いているのかを聞く。スマイル活動で、町探検で分かったことを全校に伝える。		社会や文化に関する知識 課題を発見する力	弓道場 李白 チエンマイ たまき コメダ 清風園 島根大学 青山 パンびより パティスリーガレット ファミリーマート
10					
11	秋見つけ	北公園に出かけ、1年生と協力して秋を見つける。公園の春との違いや一年生の成長に気付く。サツマイモを給食で使用してもらい、全校に知らせる。一年生と掘ったサツマイモを一緒に食べ、収穫を喜ぶ。		情報収集力 自己理解 他者意識	北公園
12	さつまいもパーティーをしよう			収穫に対する感謝	焼き芋器(学年活動費)
1	ウインドカーを走らせよう	ウインドカーを作り、自分なりに工夫をして、よく走るようにする。		探求的に学び 続けようとする態度	
2					
3	明日へジャンプ	大きくなった自分やできるようになったことを友達や家族と振り返る。「初めて絵本」を作成する。		自分に関する知識 未来を志向する態度	

月	活動名	主な活動	時数	育つ力・育てたい力	渉外
4	一年生と学校探検	1年生に学校を案内するために、自分のお気に入りの場所を見つけ、案内する教室や順番など、案内する方法を考え、1年生を案内する。		自分に関する知識 お互いを認め合う態度	
5	春見つけ町探検①	1年生と北公園に「春のなかよし遠足」に出かけるために、安全な遊び方や行き帰りの方法を考え、北公園で1年生となかよく遊ぶ。中庭や校庭に出かけ、虫や花など春を見つける。		情報収集力	北公園
6	夏野菜を育てよう	育てたい夏野菜を選び、一人一鉢で育てる。		生きものに関する知識	安藤農園 野菜苗(学年活動費)
7	さつまいもの世話をしよう	1年生と一緒にサツマイモの苗を植える。サツマイモを大切に育てるために、自分たちにできることを考える。		探求的に学び 続けようとする態度	安藤農園 サツマイモ苗(学級費)
8					
9	町探検をしよう②	町探検の計画を立て、学校の回りを探検する。学校の回りがある店から一つ選び、どのような仕事をしているのか、どのような思いで働いているのかを聞く。スマイル活動で、町探検で分かったことを全校に伝える。		社会や文化に関する知識 課題を発見する力	弓道場 李白 チエンマイ たまき コメダ 清風園 島根大学 青山 パンびより パティスリーガレット ファミリーマート
10					
11	秋見つけ	北公園に出かけ、1年生と協力して秋を見つける。公園の春との違いや一年生の成長に気付く。サツマイモを給食で使用してもらい、全校に知らせる。一年生と掘ったサツマイモを一緒に食べ、収穫を喜ぶ。		情報収集力 自己理解 他者意識	北公園
12	さつまいもパーティーをしよう			収穫に対する感謝	焼き芋器(学年活動費)
1	ウインドカーを走らせよう	ウインドカーを作り、自分なりに工夫をして、よく走るようにする。		探求的に学び 続けようとする態度	
2					
3	明日へジャンプ	大きくなった自分やできるようになったことを友達や家族と振り返る。「初めて絵本」を作成する。		自分に関する知識 未来を志向する態度	

活動を行う上での留意点